

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 23.01.2026 18:18
№ 1130354-8; 1.1.

23 января 2026г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

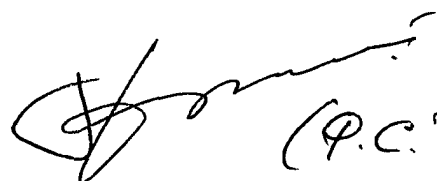
В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации направляем проект федерального закона «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вносимый в Государственную Думу в порядке реализации права законодательной инициативы.

Приложения:

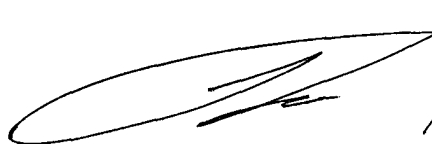
1. проект федерального закона на 2 листах;
2. пояснительная записка к проекту федерального закона на 2 листах;
3. перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 листе;
4. финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона на 1 листе;

5. копия текста законопроекта и сопроводительных документов на магнитном носителе.

Г. Мещеряков


(Ф.С. Тумасов)

 (М.И. Долгих)

 (Б.Г. Юсёв)

 (А.А. Кузнецов)

 (Н.И. Воронин)

 (А.С. Аксюткин)

 ТЕРЕНТЕВ

 - (З.В. Нефедова)

Исполнитель: В.И. Кузнецов 8(495) 692-41-10

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.М. Мироновым
А.А. Кузнецовым
Я.В. Лантратовой
М.Г. Делягиным
Н.В. Новичковым
А.С. Аксёненко
А.В. Терентьевым
Ф.С. Тумусовым
Д.Г. Гусевым

ПРОЕКТ

№1130354-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Дополнить статью 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2015, N 1, ст. 53; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2019, N 25, ст. 3160; N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962; N 52, ст. 7796; 2021, N 1, ст. 56; N 15, ст. 2452; N 24, ст. 4188; 2022, N 50, ст. 8792; 2023, N 25, ст. 4408, 4418; 2024, N 33, ст. 4928; N 51, ст. 7865; N 53, ст. 8567; 2025, N 9, ст. 857) частью 19 следующего содержания:

«19. Размер стипендий, указанных в пунктах 1–3 части 1 настоящей статьи, не может быть ниже величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленной на текущий год».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации

Г. Лукаш-

Горин

А. Лукаш-

Горин

А. Лукаш-

Горин

А. Лукаш-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона подготовлен в целях повышения уровня социальной защищенности студентов, обеспечения условий для полноценного освоения образовательных программ и вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, а также снижения вынужденной занятости студентов, не связанной с получаемой специальностью.

По данным Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, на начало 2023/24 учебного года по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) обучались 4,3 млн человек. Это соизмеримо с масштабами ведущих систем высшего образования: в Германии в зимнем семестре 2024/25 по программам высшего образования обучались 2,86 млн человек, в Китае по итогам 2023 года — 47,63 млн человек.

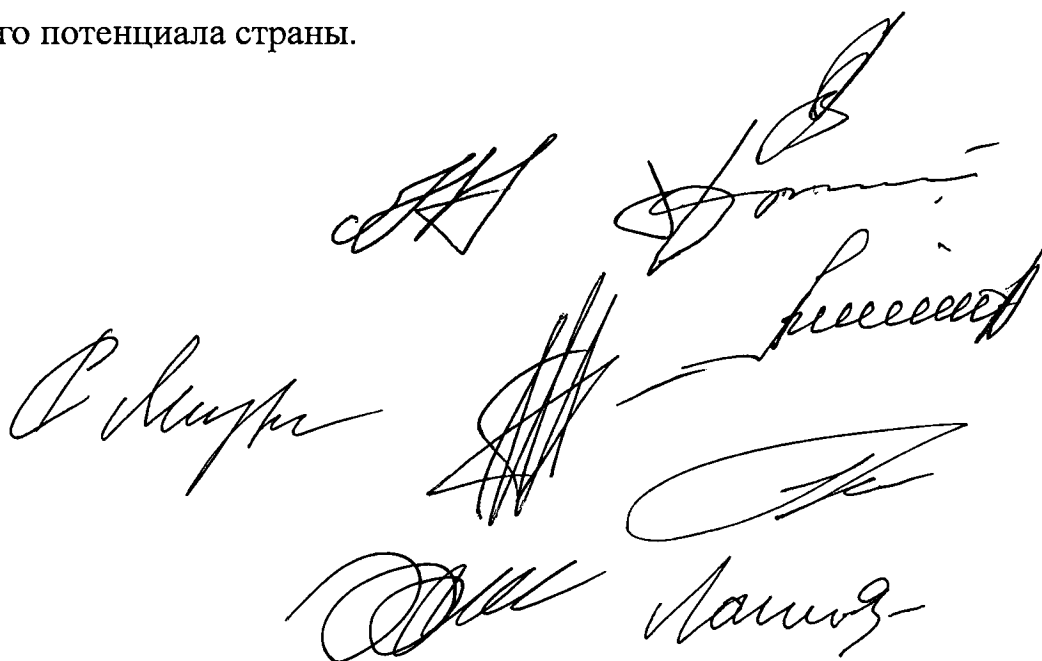
Вместе с тем действующие нормируемые минимальные размеры государственных стипендий остаются несоизмеримо ниже базовых потребностей обучающихся. С 1 сентября 2025 года минимальная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, установлена на уровне 2 224 рубля в месяц. При этом величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации на 2025 год установлена в размере 17 733 рубля на душу населения и 19 329 рублей для трудоспособного населения. Размер минимальной стипендии практически в 10 раз меньше размера прожиточного минимума, что вынуждает студентов искать источники дохода в ущерб учебе и активной исследовательской работе.

Международная практика демонстрирует, что эффективная социальная поддержка студентов строится на принципе покрытия базовых расходов,

позволяя обучающимся сосредоточиться на учебе и научной деятельности. Так, в Германии максимальная месячная поддержка по программе BAföG может достигать 992 евро. В Дании государственная поддержка (SU) для студентов, проживающих отдельно, в 2024 году достигала 6 820 датских крон в месяц. Указанные примеры подтверждают целесообразность ориентации минимальных выплат на уровень, обеспечивающий удовлетворение первоочередных жизненных потребностей обучающегося.

Законопроектом предлагается установить на федеральном уровне минимальный размер государственной академической стипендии для студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований, в размере не ниже величины прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленной на текущий год. Предлагаемый подход обеспечивает минимальный стандарт материальной устойчивости обучающихся и формирует более справедливую и предсказуемую систему социальной поддержки студентов.

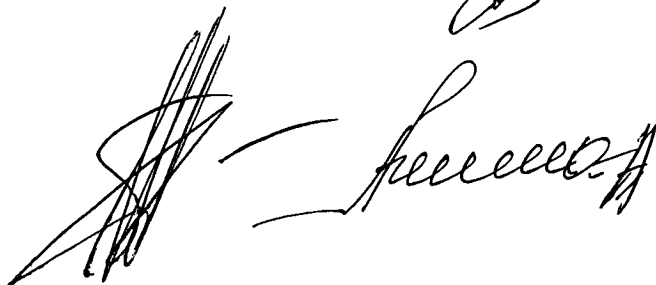
Принятие законопроекта приведет к снижению вынужденной занятости студентов, не связанной с получаемой специальностью, сокращению числа отчислений по экономическим причинам, повышению результативности освоения образовательных программ и росту вовлеченности студентов в научные исследования и инженерно-технические проекты, возможности студентов сосредоточиться на учебе и научно-проектной деятельности будет способствовать повышению качества подготовки кадров и развитию научно-технологического потенциала страны.

The block contains several handwritten signatures in black ink. There are approximately seven distinct signatures of varying styles, some appearing to be initials or full names, scattered across the bottom right portion of the page.

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие федерального закона «О внесении изменения в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных нормативных правовых актов федерального законодательства.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 36
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменения в статью 36
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
предусматривает расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.

Г. Виноградов
Гонимов
АА
А. А. Гонимов
Гонимов
Гонимов
Гонимов